



دائرة شؤون اللاجئين



"اللجنة الوطنية للتربية والثقافة" ودائرة شؤون اللاجئين تعلنان عن فتح باب المشاركة في الملتقى الثقافي التربوي الفلسطيني العاشر

دعماً للثقافة والفنون، وإيماناً بإبداعات الشباب اللاجئين، تعلن اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع دائرة شؤون اللاجئين في منظمة التحرير الفلسطينية، عن فتح باب المشاركة في الملتقى الثقافي التربوي الفلسطيني العاشر "2022" للشباب اللاجئين في الوطن والشتات، للحفاظ على الهوية التاريخية والثقافية للشعب الفلسطيني ونشرها في جميع انحاء العالم وتحقيق التواصل الفكري والثقافي والاجتماعي بين الشعب الفلسطيني في الوطن والشتات والشعوب الأخرى والذي سيقام هذا العام خارج فلسطين، ما بين 25-30 نوفمبر\2022 القادم.

❖ اختيار المرشحين:

سيتم تشكيل لجنة من جهة الاختصاص لتقييم المرشحين وإجراء المقابلات لاختيار المشاركين بالملتقى.

❖ معايير الترشح للمشاركة الثقافية، الفنية، التراثية المتميزة في الملتقى الثقافي التربوي العاشر للعام 2022:

- أن تتضمن الموهبة فكرة إبداعية ثقافية فنية ترتقي لمستوى التميز.
- الشباب اللاجئين من كلا الجنسين من الوطن (الضفة الغربية، قطاع غزة، القدس) والشتات، من عمر 18 – 35 سنة.
- أن يكون الأداء أو العرض الإبداعي غير منقول أو منسوخ.

❖ الأفكار والمجالات والإبداعية، منها:

فن الإلقاء/النقد الأدبي/كتابة القصص القصيرة/النثر/الرواية/ المسرح/التمثيل/مسرح العرائس/المسرح الدرامي/ الغناء/الفن/الرسم والفن التشكيلي/النحت/النقش/الخط/ الموسيقى/الفلكلور

الصناعات اليدوية/ الأدوات الموسيقية/الفنون السمعية والبصرية/التصميم/التصوير والوسائط التفاعلية والأفلام والفيديو وأفلام الموبايل/ الفنون الأدائية/ العمارة.

سيبدأ استقبال طلباتكم الإبداعية المتميزة من تاريخ 2022\9\20 لغاية 2022\9\30، من خلال إرسال المعلومات المطلوبة أدناه على البريد الإلكتروني الخاص بالملتقى الثقافي:

❖ المعلومات المطلوب ارسالها على الايميل : Multaq10.pnccs@gmail.com

- كتاب توصية يحتوي على (الاسم، رقم الهوية، مكان السكن) موقع من أية جهة رسمية (لجنة شعبية، مؤسسات أو مراكز).
- صورة عن جواز السفر ساري المفعول لأكثر من ستة أشهر .
- عرض الموهبة الإبداعية بشكل مختصر بدقيقتين وبجودة عالية (فيديو).

للتواصل والاستفسار على الارقام التالية :

+970592337716 / +970599255899 / +970595516212